



Abstract: Gedachtenlezen met een taalontwikkelingsstoornis

Prof. dr. Carolien Rieffe

Hoe belangrijk is taal om andermans gedrag of emoties te kunnen voorspellen of verklaren? Deze zogenaamde Theory of Mind (ToM) ontwikkeling begint al in de vroege babytijd met het delen van aandacht. Hierbij zou een taalontwikkelingsstoornis (TOS) nog geen rol hoeven te spelen. Echter, als het op de kleuterleeftijd belangrijk wordt om andermans wensen (desires) en opvattingen over de werkelijkheid (beliefs) te kunnen gebruiken als uitgangspunt om gedrag en emoties te verklaren, zal taal opeens een veel grotere rol gaan spelen. Het gaat hierbij immers om interne processen, die we voornamelijk via taal aan elkaar kenbaar maken. In deze lezing zullen we de invloed van een TOS laten zien op het vermogen tot sociaal leren en specifiek, de ToM ontwikkeling bij kinderen. Bovendien zullen we bespreken wat een ToM achterstand betekent voor de sociale omgang met peers.