



Abstract: Kenmerken van 2-4 jarige kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Drs. Bernadette Vermeij

Taalontwikkelingsstoornissen (TOS) kunnen zich voordoen in taalbegrip en/of taalproductie en kunnen verschillende vormen aannemen, zoals lexicaal-semantic, spraakproductie, auditieve perceptie of syntactische problemen (Van Daal, Verhoeven & Van Balkom, 2004; Van Weerdenburg, Verhoeven & Van Balkom, 2006). Deze vormen kunnen afzonderlijk voorkomen, maar ook in combinaties. Doordat er verschillende vormen van TOS zijn, is de diversiteit van de kinderen met TOS groot. Het is echter niet bekend hoe groot die diversiteit is en hoe vaak de verschillende vormen van TOS voorkomen. Bovendien is er slechts beperkt inzicht in andere kenmerken van deze kinderen, zoals de cognitieve ontwikkeling en de aanwezigheid van gedragsproblemen. De NSDSK, Auris en Pento hebben enkele jaren geleden een monitorsysteem ingevoerd op de TOS behandelgroepen, waarbij verschillende kenmerken van kinderen met TOS op dezelfde manier in kaart worden gebracht. Hierdoor is het mogelijk de gegevens van de instellingen samen te nemen en een grote groep kinderen te onderzoeken. Van ongeveer 500 kinderen zijn inmiddels gegevens in de database van de monitor opgenomen. Het doel van deze presentatie is meer inzicht te geven in de populatie kinderen met TOS. De volgende drie vragen staan hierbij centraal.

1. Welke vormen van TOS komen voor bij kinderen die een TOS-behandelgroep bezoeken?
2. Hoe is de cognitieve ontwikkeling van deze kinderen en wat is de relatie met taalbegrip en taalproductie?
3. Hoeveel kinderen hebben gedragsproblemen en wat is de relatie met taalbegrip en taalproductie?