



## **Abstract: Meertaligheid en taalstoornissen**

**Dr. Jan de Jong – Universiteit van Amsterdam**

De diagnostiek van taalstoornissen bij meertalige kinderen is gecompliceerd. Bij de diagnosticus ontbreekt meestal kennis van de moedertaal van het kind. In de tweede taal, het Nederlands, moeten de eigenschappen van normale tweedetaalverwerving worden onderscheiden van de kenmerken van een taalstoornis. Ook dat is niet eenvoudig. In Nederland zijn goede suggesties voor diagnostiek gedaan in de boeken van Blumenthal en Julien. In de Engelstalige literatuur valt het werk van Kohnert op, waarin bij voorbeeld gepleit wordt voor het meten van vaardigheden die niet taal-specifiek zijn.

Sinds een paar jaar is er een Europees netwerk dat zich bezighoudt met de diagnostische problemen rond meertalige kinderen:, COST Action IS0804, met als titel: *Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment*. In mijn lezing wil ik een eerste inventarisatie maken van wat het COST-project kan bijdragen. Ik zal daarbij de taken kort presenteren die in het project worden voorbereid en bij elk ervan aangeven wat de bijdrage kan zijn aan de diagnostiek van tweetalige kinderen.