



Abstract: Tweektalige kinderen, taalachterstand of taalontwikkelingsstoornis?

Dr. Elma Blom

Wereldwijd zijn er meer meertalige kinderen dan eentalige kinderen. Door de toenemende mobiliteit neemt het aantal meertalige kinderen alleen maar toe, en dit geldt ook voor Nederland. Veel van deze kinderen groeien op in een immigratie-context en zijn hierdoor tweede taalleerders van het Nederlands. Hierdoor hebben ze vaak een taalachterstand, maar een deel van deze kinderen (7%) kampt ook met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). In deze presentatie bespreek ik waarom het vaststellen van een TOS bij tweektalige kinderen eenspecifieke aanpak vereist. Daarnaast presenteer ik een aantal nieuwe en potentieel veelbelovende instrumenten die ingezet zouden kunnen worden bij de meertalige taaldiagnostiek: een quasi universele Non-woord Repetitie Test, een narratief die in de beide talen van het kind afgenomen kan worden, en een oudervragenlijst die achtergrondinformatie verschaft. Deze taken en vragenlijst zijn ontwikkeld in het kader van de Europese COST Actie Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment (<http://www.bi-sli.org/>) en aangepast aan de Nederlandse situatie. De Nederlandse data van vier groepen kinderen in de leeftijd 5-6 jaar (eentalig en tweektalig met en zonder diagnose TOS) zijn verzameld in het kader van het longitudinale onderzoek Cognitive Development in the Context of Emerging Bilingualism (www.uu.nl/codembi) dat momenteel plaatsvindt aan de Universiteit Utrecht.