



Abstract: Metalinguïstische taaltherapie voor oudere kinderen met TOS

Dr. Rob Zwitserlood

In Nederland wordt de meeste taaltherapie gegeven aan jongere kinderen. Het algemene idee is dat oudere kinderen maar beperkt van therapie kunnen profiteren. De laatste jaren verschijnen er echter steeds meer studies over succesvolle taaltherapie voor oudere kinderen en adolescenten. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een metalinguïstische aanpak met visuele ondersteuning om grammaticale structuren aan te leren. Kinderen leren de taalregels op een expliciete manier door ze inzicht te geven in de taalstructuur. Een recente interventiestudie (Zwitserlood et al., in press) gericht op aanleren van complexe zinnen (relatieve bijzinnen) leverde positieve resultaten op bij bovenbouwleerlingen in het cluster 2 onderwijs. Deze multimodale 'MetaTaal' aanpak maakt gebruik van Legoblokjes om woordsoorten en grammaticale functies uit te leggen. De kinderen leerden letterlijk (complexe) zinnen te bouwen met de Legoblokjes. De interventiestudie is daarna herhaald bij een oudere groep leerlingen met aanvullende problematiek. Deze leerlingen hebben naast een TOS ook ernstige gedragsproblemen waarvoor ze extra begeleiding krijgen vanuit de AWBZ zorg. In de lezing wordt ingegaan op de metalinguïstische aanpak en worden de resultaten van beide interventiestudies gepresenteerd.