

**Titel**

MetaLanguage - het gebruik van MetaTaal ter ondersteuning van de lessen Engels

Auteur

Helga Develing, logopedist op Auris College Leiden

Achtergrond

Veel leerlingen vallen in het vervolgonderwijs uit op Engels. Op Auris College Leiden is, ook met leerkrachten uit het so (Auris de Weerklank Leiden) een werkgroep geformeerd om te zien hoe we de methode Engels kunnen ondersteunen. MetaTaal is bewezen effectief voor het verbeteren van de Nederlandse Grammatica. De verwachting is dat MetaTaal ook een rol kan spelen in het verbeteren van de Engelse grammatica. Meta Taal is in te zetten vanaf 10 jaar en kan dus een rol spelen bij leerlingen in de bovenbouw van het so en in het vso.

Doel

Onderzoeken of MetaTaal in een Engelse bewerking leerlingen met TOS ondersteunt bij het leren van de Engelse grammatica, zinsbegrip en zinsproductie.

Methode

Voor aanvang van de interventie zijn 5 2^e jaars 2x getoetst op het begrijpen en gebruiken van de te oefenen zinsconstructies. Daaruit bleek dat leerlingen in een maand zonder extra interventie geen vooruitgang hadden geboekt. Zij krijgen nu 8 weken 1x per week behandeling met MetaTaal, waarna opnieuw wordt getest: zijn ze t.o.v. zichzelf nu wel vooruit gegaan. Na 2 maanden retentiemeting.

Resultaten

Behandeling vindt nu nog plaats. Voor de zomervakantie worden behandelingen en testen afgerond. Resultaten moeten voor november wel bekend zijn.

We verwachten o.b.v. de observaties tijdens de behandelingen dat leerlingen baat hebben bij de inzet van MetaTaal voor het Engels.

Conclusie en implicaties

Medio oktober meer bekend hierover.