



Titel

Onderzoek naar de effectiviteit van de oudertraining Target Word

Auteurs

Astrid Kruythoff, logopedist/onderzoeker NSDSK

Karin Wiefferink, hoofdonderzoeker NSDSK

Noëlle Uilenburg, manager Onderzoek & Ontwikkeling NSDSK

Achtergrond

Ongeveer 15% van de 2-jarigen behoort tot de 'late talkers'. Deze peuters hebben geen aanwijsbare andere problematiek, maar wel een taalachterstand: ze praten nog niet of zeggen nog maar enkele woordjes. Laat praten is een risicofactor voor TOS.

Vroegtijdige ouderinterventies hebben een positief effect op de taalontwikkeling van 'late talkers' (Roberts & Kaiser, 2011). Over het lange termijneffect van dergelijke interventies is echter nog onvoldoende bekend. Ook is onvoldoende bekend welke elementen binnen de interventieprogramma's succesvol geleerd kunnen worden door ouders en positief bijdragen aan de taalontwikkeling van het kind.

Doel

Het doel van dit onderzoek was na te gaan of de vroegtijdige interventie Target Word (The Hanen Centre, Toronto) leidt tot verbetering van de taalontwikkeling van 'late talkers' op drie- en vierjarige leeftijd. Daarnaast was het doel te onderzoeken welk gedrag ouders na de training veranderen in de communicatie met hun kind.

Methode & procedure

Kinderen van twee jaar die op het VTO-taalsignaleringsinstrument in het risicogebied scoorden kwamen in aanmerking voor deelname aan het onderzoek. Na de voormeting volgden ouders in de interventiegroep Target Word. In het Target Word programma leren ouders hoe ze hun taalaanbod kunnen aanpassen en laten aansluiten bij de interesse van hun kind, tijdens dagelijkse routines, spel en liedjes (Girolametto, Weitzman, & Earle, 2013). Ouders in de controlegroep alleen toegang hadden tot de gebruikelijke zorg. Eén en twee jaar na de voormeting werden nametingen gedaan. In totaal participeerden 60 kinderen en hun ouders in dit onderzoek, 30 in de interventiegroep en 30 in de controlegroep.

Resultaten

Target Word versnelde de actieve woordenschatgroei in het eerste jaar. Kinderen uit de controlegroep haalden hun achterstand een jaar later in. Ouders veranderden na Target Word hun interactiewijze en oefenden minder communicatieve druk uit. Vermindering van communicatieve druk hing samen met vooruitgang van actieve woordenschat en zinsontwikkeling.

Conclusies en implicaties

Met Target Word halen 'late talkers' hun taalachterstand sneller in. Momenteel wordt nagegaan of het mogelijk is Target Word in Nederland te implementeren.