

**Titel**

De effectiviteit van een Theory of Mind (ToM) behandeling op ToM prestaties en sociaal emotioneel functioneren bij jongvolwassenen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Auteurs

Smit, L.1,2, Vissers, C.1,2, Rabeling-Keus, I., 3, Verhoeven, L. 1,2,, Knoors, H., 1,2

1 Royal Dutch Kentalis, St. Michielsgestel

2 Behavioural Science Institute, Radboud University Nijmegen

Jongvolwassenen met een TOS hebben vaak te kampen met sociale moeilijkheden en emotionele stoornissen. De ToM behandeling voor jongvolwassenen met TOS beoogt stagnatie in ToM-ontwikkeling op te heffen ter bevordering van sociale interactie en emotioneel functioneren (Vissers & Honée, 2017). De behandeling is gericht op stimulering van affectieve/cognitieve bewustwording van eigen en andermans mentale representaties. In deze pilotstudie wordt de effectiviteit van de ToM groepsbehandeling op het ToM vermogen en het sociaal emotioneel functioneren gemeten. 18 jongvolwassenen met TOS nemen deel (3 behandelgroepen). Op T0 wordt het ToM vermogen gemeten middels de Emotie Recognitie Taak (ERT: herkennen van emoties van gezichten) en de Faux Pas Taak (FPT: herkennen van faux pas in sociale contexten). Het sociaal emotioneel functioneren wordt aan de hand van persoonlijke leerdoelen in kaart gebracht middels de Goal Attainment Scaling (GAS). Op het tweede meetmoment (T1), direkt na de laatste trainingssessie, worden dezelfde tests en het GAS interview afgenomen. Er is geen significante vooruitgang tussen T0 en T1 in ToM prestatie gemeten met de ERT ($p = .182$) en de FPT ($p = .782$). De resultaten op de GAS zijn significant ($p = .002$). Er is een significante vooruitgang op persoonlijke, ToM gerelateerde leerdoelen op T1 ($M = -.07$, $SD = 1.28$) in vergelijking met T0 ($M = -2.00$, $SD = .00$). Uit de GAS scores blijken positieve effecten van de ToM behandeling op het ToM vermogen en het sociaal emotioneel functioneren bij de jongeren. Afwezige significantie op ToM taken hangt waarschijnlijk samen met kleine N .