

**Titel**

Onderzoek 'Samenspel'  
Ouder-kind interactie van ouders van peuters met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

**Auteurs:**

Laura Hudepohl (teamleider/gedragwetenschapper vroegbehandeling TOS en coördinator onderzoek Samenspel NSDSK)  
Sigrid Kok (teamleider/gedragwetenschapper vroegbehandeling TOS en junior onderzoeker NSDSK)  
Evelien Dirks (senior onderzoeker NSDSK)

**Achtergrond**

In de ontwikkeling van het kind speelt de ouder-kind interactie een cruciale rol. Een belangrijk aspect binnen deze interactie is de sensitieve houding van de ouder ten opzichte van het kind. Onderzoek heeft aangetoond dat een hoge mate van ouderlijke sensitiviteit samenhangt met een betere taalontwikkeling.

**Doel**

Doel van het huidige onderzoek is om verschillen in de ouder-kind interactie in kaart te brengen tussen kinderen met en zonder TOS. Daarnaast wordt de samenhang tussen ouderlijke sensitiviteit en taalontwikkeling onderzocht. Opbrengsten van het onderzoek zullen worden benut om aanbevelingen te doen voor interventie.

**Methode & procedure**

In totaal nemen 50 peuters met TOS en 50 peuters zonder TOS deel aan het onderzoek. De peuters met TOS zijn geworven via de vroegbehandeling van de NSDSK en de vijftig peuters zonder TOS via kinderdagverblijven en consultatiebureaus. De kinderen zijn 2 tot 4 jaar oud. Er worden taaltesten afgenomen om het taalbegrip en de taalproductie in kaart te brengen. De ouder-kind interactie wordt in kaart gebracht middels een opname van een gezamenlijk spelmoment tussen ouder en kind in de thuissituatie. De sensitiviteit van de ouder en de responsiviteit van het kind worden gescoord middels de Emotional Availability Scales (EAS). De sensitiviteit van een ouder betreft de vaardigheid om op een affectieve, warme en adequate manier op de signalen van het kind in te gaan. De responsiviteit van het kind geeft de mate weer waarin het kind op een affectieve en betrokken manier reageert op de initiatieven van de ouder.

**Resultaten**

De eerste resultaten van het onderzoek zullen gepresenteerd worden.