



## **Titel**

Constructie en validatie van de Early Language Scale (ELS) voor signalering van taalontwikkelingsstoornissen

## **Auteurs**

M.I. Visser-Bochane<sup>1</sup>, S.A. Reijneveld<sup>2</sup>, W.P. Krijnen<sup>3</sup>, C.P. van der Schans<sup>1,4</sup>, M.R. Luinge<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Lectoraat Healthy Ageing, Allied Health Care and Nursing, Hanzehogeschool Groningen

<sup>2</sup> Faculteit Medische Wetenschappen, Afdeling Gezondheidswetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, Universitair Medisch Centrum Groningen

<sup>3</sup> Faculteit Science and Engineering, Rijksuniversiteit Groningen

<sup>4</sup> Faculteit Medische Wetenschappen, Afdeling Revalidatie-algemeen, Rijksuniversiteit Groningen, Universitair Medisch Centrum Groningen

## **Achtergrond**

Taalontwikkelingsstoornis (TOS) is van grote invloed op een kind, de familie, en de maatschappij als geheel. Signaleren van kinderen met TOS kan verbeteren met behulp van een kort instrument op basis van ouderrapportage, dat geschikt is voor kinderen van een tot zes jaar.

## **Doel**

Het doel was om een schaal te construeren voor de signalering van TOS bij kinderen (1-6 jaar) en om de psychometrische eigenschappen te evalueren.

## **Methode & Procedure**

In totaal werden 1231 ouders van kinderen (1-6 jaar) gerekruteerd via peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, consultatiebureaus en basisscholen in heel Nederland. Bij de ouders werd een vragenlijst afgenomen met vragen over de taalontwikkeling van hun kind. Bij 290 kinderen werden taaltests afgenomen als referentiestandaard. De schaal, 'Early Language Scale' (ELS) genaamd, werd geconstrueerd en geëvalueerd middels nonparametrische Item Response Theory. Sensitiviteit en specificiteit van de schaal is bepaald met ROC analyse.

## **Resultaten**

We hebben een hiërarchische schaal van 26 items ontwikkeld. De items hadden een sterke schaalbaarheid, met Item H coëfficiënten tussen 0,62 en 0,90. De totale schaal was sterk, de H coëfficiënt was 0,83 (SE=0,01). Gemiddeld hadden 36% tot 99% van de kinderen de taalvaardigheid zoals bevraagd met een item verworven.

## **Conclusies & Implicaties**

De ELS is een korte vragenlijst om taalontwikkelingsproblemen op te sporen bij kinderen van 1 tot 6 jaar. De ELS is een sterke schaal die mogelijk een bijdrage kan leveren aan de signalering van TOS binnen de jeugdgezondheidszorg en het onderwijs.