

COMPLETE

Samenwerking met ouders van kinderen met TOS in de logopediebehandeling

Auteurs (& affiliaties)

Inge Klatte
Annemieke de Groot
Rob Zwitserlood
Ellen Gerrits

Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie, Hogeschool Utrecht

Achtergrond

Samenwerking met ouders wordt gezien als een van de belangrijkste elementen in de logopedische behandeling van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Het samenwerken met ouders staat centraal in gezinsgerichte zorg en kan een positieve impact hebben op uitkomstmaten van kinderen en hun ouders. Samenwerken blijkt echter niet eenvoudig. Logopedisten en ouders ervaren belemmeringen in het vormgeven van een effectieve samenwerking in de behandeling.

Doel

Meer inzicht krijgen in de behoeften, belemmeringen en kansen van logopedisten en ouders van kinderen met TOS in hun samenwerking. Deze inzichten gebruiken we vervolgens voor de ontwikkeling van bruikbare tools.

Methode & procedure

We volgen de acht stappen passend bij het ontwikkelen van een interventie gericht op gedragsverandering (Michie, Atkins en Roberts, 2014). Deze posterpresentatie richt zich op de eerste stappen: meer inzicht krijgen in wat samenwerking inhoudt en in welke behoeften, belemmeringen kansen ouders en logopedisten hebben. We voeren een literatuuronderzoek uit, interviewen ouders van kinderen met TOS en organiseren focusgroepen met logopedisten.

Resultaten

Door dit onderzoek krijgen we meer inzicht in welke elementen van samenwerking belangrijk zijn voor een goede samenwerking, waar ouders en logopedisten behoefte aan hebben en welke belemmeringen en kansen zij ervaren.

Conclusies & implicaties

Volgens Michie et al. (2016) is het belangrijk te prioriteren welke belemmeringen en kansen centraal komen te staan in het onderzoek. Hierbij houd je rekening met haalbaarheid en de impact van het weghalen van de belemmering of het faciliteren van de kans. De volgende stap in het onderzoek is het prioriteren van de belemmeringen en kansen, samen met ouders, logopedisten en betrokken onderzoekers.

Meer weten over dit onderzoek? [Schrijf je snel in voor TaalStaal!](#)