

Functionele behandeldoelen opstellen samen met ouders van kinderen met TOS

Auteurs (& affiliaties)

Inge Klatte¹, Marijke Luijten², Ingrid Singer¹ en Prof. dr. Ellen Gerrits¹

¹Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie, Hogeschool Utrecht

²Oogzorgopleidingen optometrie en orthoptie, Hogeschool Utrecht

Achtergrond

Logopedie voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) heeft tot doel om de communicatieve redzaamheid (CR) te verbeteren. Voor het opstellen van relevante doelen gericht op de CR is het belangrijk om ouders te betrekken. Ouders hebben namelijk goed zicht op het functioneren van hun kind in het dagelijks leven. Uit de literatuur blijkt dat het gezamenlijk formuleren van behandeldoelen niet eenvoudig is. Ter ondersteuning van het gezamenlijk opstellen van behandeldoelen gericht op de CR is de gesprekstool ENGAGE ontwikkeld.

Doel

Inzichtelijk maken op welke manier ENGAGE ouders en logopedisten ondersteunt in het samen opstellen van doelen.

Methode & procedure

Er zijn semi-gestructureerde interviews gehouden met zeven logopedisten die de tool minimaal vijf keer hebben gebruikt in gesprekken met ouders van kinderen met TOS. In de thematische data analyse is specifiek gekeken naar de onderliggende mechanismen van ENGAGE die de samenwerking met ouders beïnvloeden en in welke context dit gebeurt.

Resultaten

Er zijn drie mechanismen gevonden die logopedisten en ouders lijken te ondersteunen in het gezamenlijk opstellen van doelen en bij het samenwerken in de logopedische behandeling:

- 1) Een open en luisterende houding van de logopedist en hierdoor een grotere inbreng van ouders in het gesprek.
- 2) Meer uitwisseling en kennis en hierdoor meer wederzijds begrip tussen logopedist en ouders en passende en relevante doelstellingen.
- 3) Het proces van gezamenlijk opstellen van doelen en hierdoor meer ervaren ouderbetrokkenheid.

Conclusies & implicaties

De tool ENGAGE blijkt logopedisten en ouders te ondersteunen bij het gezamenlijk opstellen van doelen gericht op de CR van kinderen.

Meer weten over dit onderzoek? [Schrijf je snel in voor TaalStaal!](#)