

## Relaties tussen kindkenmerken en de vooruitgang in taalvaardigheid van kleuters met taalontwikkelingsstoornissen (TOS) in het speciaal onderwijs

### Auteurs (& affiliaties)

Gerda Bruinsma<sup>1</sup>, Ellen Gerrits<sup>1,2</sup> en Frank Wijnen<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Hogeschool Utrecht

<sup>2</sup> Universiteit Utrecht

### Achtergrond

Uit meerdere studies blijkt dat taaltherapie effectief is, maar de mate waarin kinderen profiteren van de therapie verschilt. Om taaltherapie beter af te kunnen stemmen op de behoeftes van individuele kinderen, is het belangrijk om te weten wat deze verschillen kan verklaren.

### Doel

- 1) Vaststellen van de vooruitgang in taalvaardigheid van kleuters met TOS, die logopedie krijgen binnen het speciaal onderwijs.
- 2) Onderzoeken van de relatie tussen vooruitgang in taalvaardigheid enerzijds en ernst en aard van de TOS, non-verbale intelligentie en één- en meertaligheid anderzijds.

### Methode & procedure

Van 154 kinderen (4-5 jaar) op scholen van Auris en Kentalis hebben we aan het begin en het eind van een schooljaar scores op de Schlichting taaltesten en op de SON intelligentietest geregistreerd, en informatie verzameld over de thuistalen.

### Resultaten

Zowel kinderen met een receptief-expressieve TOS als kinderen met een expressieve TOS lieten significante vooruitgang zien in taalvaardigheid. Er was geen correlatie tussen het non-verbale IQ en de mate van vooruitgang. Kinderen met lage scores aan het begin van het schooljaar lieten meer vooruitgang zien dan kinderen met hogere beginscores. Meertalige kinderen leken hun achterstanden sneller in te halen dan eentalige kinderen, maar de verschillen in vooruitgang waren niet significant.

### Conclusies & implicaties

Kinderen met TOS in het speciaal onderwijs laten vooruitgang zien in hun taalvaardigheid. De combinatie van logopedie en speciaal onderwijs lijkt een adequate interventie voor zowel kinderen met een expressieve TOS als kinderen met een receptief-expressieve TOS. Ook kinderen met relatief lage non-verbale IQs en meertalige kinderen met TOS kunnen profiteren van deze interventie.

Meer weten over dit onderzoek? [Schrijf je snel in voor TaalStaal!](#)