

Samen Gamen: best practices voor tabletgames in taaltherapie

Auteurs (& affiliaties)

Rob Zwitserlood¹, Johanna Schulting¹, Marjan ter Harmsel¹, Ellen Gerrits¹ en Margreet Luinge².

¹ Hogeschool Utrecht Lectoraat Logopedie: Participatie door Communicatie

² Hanzehogeschool Lectoraat Kind, Taal & Ontwikkeling

Achtergrond

Met de komst van tabletgames zijn nieuwe therapiemogelijkheden ontstaan voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen (TOS). Logopedisten hebben echter veel vragen over het gebruik van tabletgames. Hoe kun je tabletgames zinvol inzetten? Gaat het gamen niet ten koste van de interactie? Hoe voorkom ik dat het kind zich alleen op het beeldscherm focust?

Doel

Het doel was om best practices over het optimaliseren van communicatie en interactie tijdens het gebruik van tabletgames in taaltherapie bij jonge kinderen met TOS te verzamelen.

Methode & procedure

Gestart is met een literatuuronderzoek om een begrippenkader over interactie en communicatie en interactie bevorderende strategieën bij jonge kinderen met TOS op te stellen. Dit kader is gebruikt bij video-observaties van logopedisten die kinderen (2; 10-5; 9 jaar) behandelden met tablets en traditioneel materiaal (TM). Zes logopedisten kenden het begrippenkader en werden gecoacht door video-interactiebegeleiders (VIB). Vier logopedisten kregen geen VIB-traject. In feedbackrondes en een afsluitende consensusbijeenkomst met alle logopedisten en VIB'ers zijn de best practices vastgesteld.

Resultaten

Logopedisten gebruikten overwegend dezelfde strategieën in beide behandelcondities. In de TM-conditie was er meer oogcontact tussen kind en logopedist. Bij therapie met tabletgames bekrachtigden logopedisten vaker de uitingen van het kind. De kinderen namen evenveel initiatieven tot interactie en gaven evenveel responsen in beide condities.

Conclusies & implicaties

Tabletgames kunnen zeker ingezet worden in taaltherapie, maar regie houden is belangrijk. De online Handreiking 'Samen Gamen' geeft aanbevelingen voor voorbereiding van therapie met tablets, regie houden en communicatie en interactie bevorderende strategieën.

Meer weten over dit onderzoek? [Schrijf je snel in voor TaalStaal!](#)