

Taalontwikkeling bij kinderen met het 22q11.2 deletiesyndroom (VCF syndroom)

Auteurs (& affiliaties)

Tessel Boerma¹, Fenna Duijnkerke¹, Emma Everaert¹, Ellen Gerrits^{1,2}, Michiel Houben³, Iris Selten¹, Jacob Vorstman⁴, Frank Wijnen¹ en Feline de Wit¹.

¹ Utrecht Institute of Linguistics (Uil-OTS), Universiteit Utrecht.

² Lectoraat Logopedie-Participatie door Communicatie, Hogeschool Utrecht.

³ Divisie Kinderen, Wilhelmina Kinderziekenhuis, Universitair Medisch Centrum Utrecht.

⁴ SickKids Research Institute/ Hospital for Sick Children, Departement Psychiatrie, Universiteit van Toronto.

Achtergrond

Het 22q11.2 deletiesyndroom (22q11DS) is een genetisch syndroom met een hoge prevalentie, circa 1:2000 geboortes (~90 nieuwe patiënten per jaar). De meeste kinderen met 22q11DS ondervinden problemen in de taalontwikkeling en hebben baat bij logopedische behandeling. Ook krijgt ongeveer 30% van de kinderen met 22q11DS ondersteuning vanuit het Cluster-2 onderwijs. Zorgprofessionals die werken met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben dan ook grote kans dat ze een kind met 22q11DS tegenkomen in de praktijk. Er is echter nog weinig bekend over het taalprofiel van kinderen met 22q11DS, waardoor we niet weten of ze van dezelfde benadering profiteren als kinderen met TOS.

Doel

Het in kaart brengen van het taalprofiel van jonge kinderen met 22q11DS en dit vergelijken met het taalprofiel van kinderen met TOS en kinderen zonder taalproblemen.

Methode & procedure

In een eenjarig longitudinaal onderzoek volgen we 43 kinderen met 22q11DS, 66 kinderen met TOS en 81 typisch ontwikkelende kinderen tussen de 3 en 7 jaar. Op drie meetmomenten – bij 0, 6 en 12 maanden - nemen we een grote testbatterij af, waarvan de PPVT en de CELF Preschool voor deze poster relevant zijn.

Resultaten

De eerste meting is afgerond in december 2019. Tijdens TaalStaal worden de resultaten van de drie groepen op de PPVT en CELF-Preschool gepresenteerd.

Conclusies & implicaties

Deze studie geeft professionals een beeld van de ernst en het type taalproblemen van kinderen met 22q11DS. Daarnaast geeft de vergelijking van kinderen met 22q11DS met kinderen TOS mogelijk nieuwe inzichten wat betreft de prognose en professionele benadering van hun taalproblemen.

Meer weten over dit onderzoek? [Schrijf je snel in voor TaalStaal!](#)